



# Projektowanie Graficzne / Designing Reading Experience and Interactive Storytelling

## Plan studiów II stopień

dyscyplina: sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

profil ogólnoakademicki

studia stacjonarne / rok akademicki 2019/2020

Nazwa przedmiotu	forma	wykłady	ćwiczenia	konwersatorium	seminarium	zajęcia blokowe	ogólna liczba godzin	liczba godzin kontaktowych	ECTS	forma zaliczenia	I			II			III			IV			ECTS BADANIA	ECTS WYBORY	ECTS Nauki Humanistyczne	
											godz. w tyg.	godz. w sem	ECTS	godz. w tyg.	godz. w sem	ECTS	godz. w tyg.	godz. w sem	ECTS	godz. w tyg.	godz. w sem	ECTS				
Fotografia							875	360	35	Z/O	-				10	120	8	10	120	11	10	120	16	35	35	
przedmiot dyplomowy wybór jednego od II semestru			x																							
<b>Doświadczenie czytania</b>			x				875	360	35	Z/O	-			10	120	8	10	120	11	10	120	16	35	35		
Typografia																										
Pismo i znak																										
Informacja wizualna																										
Publikacje cyfrowe																										
Wizerunek, pomocja i identyfikacja wizualna																										
<b>Narracje interaktywne</b>																										
Animacja i Gry Komputerowe																										
Działania Multimedialne																										
Plakat																										
Ilustracja																										
Fotografia																										
<b>Przedmioty uzupełniające w trybie cotygodniowym</b>																										
Wybór dwóch przedmiotów w semestrach II i III			x	x			625	300	25	Z/O				5	60	5	5	60	5	5	60	5	25	25		
Wybór jednego przedmiotu w semestrze IV														5	60	5	5	60	5							
<b>Doświadczenie czytania</b>			x	x			625	300	25	Z/O				5	60	5	5	60	5	5	60	5	25	25		
Typografia																										
Informacja wizualna																										
Grafika Edytorska																										
<b>Narracje interaktywne</b>																										
Animacja i Gry Komputerowe																										
Działania Multimedialne																										
<i>z oferty uczelni max. 1</i>																										

